

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Rīga”

2022. gada 20. aprīlī

6. Matemātikas mācību joma

1. paralēlā sesija (13:45-15:00)	6.1.2. Kā veidot un pielāgot Skolo.lv vidi matemātikas mācību procesā? DARBNĪCA	
2. paralēlā sesija (15:15-16:30)	6.2.1. Kā, īstenojot sadarbību, veicināt mācību satura apguvi matemātikā?	
3. paralēlā sesija (16:45-18:00)	6.3.1. Kā ikdienas mācību darbā matemātikā īstenojot integrētu mācību saturu un sasniegt kompleksus rezultātus?	6.3.2. Kā digitālais rīks <i>InknoeClasspoint</i> palīdz efektīvi strādāt attālinātu un kombinētu mācību laikā? MEISTARKLASE

1.sesija (13:45-15:00):

6.1.1. Kā veidot un pielāgot Skolo.lv vidi matemātikas mācību procesā? DARBNĪCA

Darbnīcā iepazīsiet mācīšanās platformas *Skolo.lv* vidi un iespējas, kā to pielāgot un strukturēt matemātikas mācību priekšmetam. Gūsiet ieskatu demonstrējumā no šī mācību gada veidotā kursa, dažādu rīku izmantošanā un atspoguļošanā. Runāsim par platformas plusiem un mīnusiem gan no skolotāju, gan skolēnu aspekta.

Inga Kauškale, Mežciema pamatskolas matemātikas skolotāja.

#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem #profesionālās izglītības iestāžu skolotajiem

2. sesija (15:15-16:30)

6.2.1. Kā, īstenojot sadarbību, veicināt mācību satura apguvi matemātikā?

Uzzināsiet, kā skolotāju sadarbība un atgriezeniskās saites nodrošināšana palīdz taupīt pedagogu resursus. Dzirdēsiet pieredzi, kādus atgriezeniskās saites nodrošināšanas rīkus skolēniem, vecākiem un skolotāju pašvērtējumam izmantot.

Ligita Einika un **Māra Kalniņa**, Rīgas Franču liceja matemātikas skolotājas sākumskolā.

Ielūkosieties arī citā sadarbības modeļa piemērā – kā mācību projekta laikā tiek īstenota skolotāja un skolēnu sadarbība.

Natalja Jegorova, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas matemātikas skolotāja pamatskolā.

#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem

3. sesija (16:45-18:00)

6.3.1. Kā ikdienas mācību darbā matemātikā īstenot integrētu mācību saturu un sasniegt kompleksus rezultātus?

Matemātikas sasniegtie rezultāti ir kompleksi, to apguve prasa no skolotājiem plānot un īstenot tādu mācību procesu, kurā skolēni apgūst gan jaunas zināšanas un prasmes, gan iegūst pieredzi lietot abstrakto arī citos, praktiskos kontekstos.

Dzirdēsiet pieredzi, kā mācību procesa plānošanā tiek atlasīts un adaptēts reālais konteksts – autentiskas situācijas, kā norit sadarbība ar kolēģiem un skolēniem. Uzzināsiet par starpdisciplinārās pieejas neatrisinātajiem jautājumiem un izaicinājumiem tieši matemātikas jomā.

Artūrs Ļevikins, Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas skolotājs vidusskolā.

Gūsiet ieskatu, kā skolēni apgūst prasmi atrisināt trigonometriskos pamatvienādojumus, izmantojot spēli.

Alda Gaile, Rīgas 45. vidusskolas matemātikas skolotāja.

Uzzināsiet, kā, izvirzot par prioritāti integrētas domāšanas kultūras veicināšanu skolēnos, kad pasaule tiek uztverta kā veselums, skolotājam plānot un organizēt integrētas mācības. Ielūkosieties labās prakses piemēros – uzdevumos un nodarbībās.

Laima Tukāne-Grosa, Rīgas Reinholda Šmēlinga vidusskolas matemātikas skolotāja, un **Vineta Kovaļevska**, ekonomikas skolotāja.

#matematika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem

6.3.2. Kā digitālais rīks *InknoeClasspoint* palīdz efektīvi strādāt attālinātu un kombinētu mācību laikā? MEISTARKLASE

Meistarklasē iepazīsiet digitālā rīka *InknoeClasspoint* iespējas un to, kā tās palīdz efektīvi strādāt attālinātu un kombinētu mācību laikā. Tas ir *MS PowerPoint* paplašinājums, kas pārveido parasto prezentāciju par interaktīvu un sniedz skolotājam vairāk iespēju iesaistīt katru skolēnu mācību procesā. Gūsiet ieskatu un paši izmēģināsiet, kā matemātikas skolotājiem iespējams ātri un laikus sniegt atgriezenisko saiti pēc skolēnu pierakstiem kladē kombinētu mācību laikā.

Tatjana Strigaļova, Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas direktora vietniece IT jomā, matemātikas un programmēšanas skolotāja vidusskolā.

#matematika #datorika #pamatizglitiba #vidusskola #skolu skolotajiem #profesionālās izglitibas iestazu skolotajiem

iesakām arī:

2.sesija, plkst. 13.45 - 15.00

9.1.1. Kā plānot, pārraudzīt, īstenot un vērtēt starpdisciplināras mācības? DARBNĪCA

2.sesija, plkst. 15.15 - 16.30

10.2.1. Kā veiksmīgāk veidot metodiskos materiālus iekļaujošajā izglītībā un atšķirt tos no didaktiskajiem materiāliem? DARBNĪCA